

PATVIRTINTA  
Gimnazijos direktoriaus  
2016 m. lapkričio 22 d.  
įsakymu Nr. V-125

## **KELMĖS R. PAKRAŽANČIO GIMNAZIJA**

### **GIMNAZIJOS SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO VAIKUI IR MOKINIUI/GIMNAZISTUI TVARKOS APRAŠAS**

1. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui/gimnazistui tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui/gimnazistui (toliau – Pagalba) paskirtį, uždavinius, sritis, organizavimą ir reikalavimus socialinio pedagogo pareigybei,
2. Pagalbos paskirtis – padėti tėvams (globėjams, rūpintojams), kad būtų įgyvendinta vaiko ir mokinio/gimnazisto teisė į mokslą, užtikrinti jo saugumą mokykloje: išsiaiškinti ir šalinti priežastis, dėl kurių vaikas ar mokinys negali lankyti gimnazijos ar vengia tai daryti, sugrąžinti į gimnaziją ją palikusius vaikus ir mokinius/gimnazistus, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) padėti vaikui ir mokiniui/gimnazistui pasirinkti gimnaziją pagal protines ir fizines galias ir joje adaptuotis.
3. Pagalba teikiama švietimo įstaigoje.
4. Pagalbos gavėjai – vaikai ir mokiniai/gimnazistai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), pedagogai.
5. Pagalbos teikėjas – švietimo įstaigoje dirbantis socialinis pedagogas, kurio kvalifikacija atitinka nustatytus kvalifikacinius reikalavimus.
6. Pagalbos teikimo uždaviniai:
  - 6.1. padėti vaikams ir mokiniams/gimnazistams adaptuotis gimnazijoje;
  - 6.2. ugdyti vaikų ir mokinių/gimnazistų gyvenimo įgūdžius bendradarbiaujant su vaiko ir mokinio/gimnazisto tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagoginiais darbuotojais, gimnazijos specialistais, socialiniais darbuotojais ir socialiniais partneriais, siekiančiais užtikrinti vaiko ir mokinio/gimnazisto saugumą ir teisę į mokslą (priedas Nr. 1);
  - 6.3. tarpininkauti ir padėti šalinti priežastis, dėl kurių vaikai ir mokiniai/gimnazistai negali dalyvauti privalomame švietime, lankyti gimnazijos ar vengia tai daryti;
  - 6.4. padėti sugrįžti į gimnaziją jos nelankančius vaikus ir mokinius, bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsakingomis institucijomis.
7. Pagalbos teikimo būdai:
  - 7.1. konsultavimas – vykdomas siekiant padėti spręsti vaikams ir mokiniams/gimnazistams kylančias socialines pedagogines problemas, taikant įvairias konsultavimo formas ir būdus;
  - 7.2. tiriamoji veikla – vykdoma siekiant išsiaiškinti ir įvertinti aplinkos poveikį vaikui ir mokiniui/gimnazistui, ugdomosi ir mokymosi sunkumus, siekiant užtikrinti veiksmingas pagalbos strategijas;
  - 7.3. prevencinė veikla – vykdoma siekiant užtikrinti vaikui ir mokiniui/gimnazistui saugią ugdomosi aplinką bei asmeninių, socialinių ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymąsi, taikant tikslingas priemones ir būdus;
  - 7.4. tarpininkavimas – vykdomas siekiant padėti rasti tinkamiausius problemos sprendimo būdus, įgyvendinant vaiko teises ir teisėtus interesus;

7.5. pagalbos tinklo kūrimas – vykdomas siekiant užtikrinti kompleksiskai teikiamos pagalbos vaikui ir mokiniui/gimnazistui teikimą.

8. Socialinio pedagogo pareigybė steigiama, atsižvelgiant į vaikų ir mokinių/gimnazistų, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagoginių darbuotojų, ir kitų dalyvaujančiųjų vaiko ir mokinio ugdyme poreikius.

9. Mokyklos socialiniu pedagogu gali dirbti asmuo:

9.1. įgijęs aukštąjį išsilavinimą ir socialinio pedagogo kvalifikaciją;

9.2. įgijęs socialinės pedagogikos kvalifikacinį laipsnį (profesinio bakalauro, bakalauro, magistro) ir pedagogo ar socialinio pedagogo kvalifikaciją;

9.3. baigęs socialinės pedagogikos studijų programą aukštojoje mokykloje ir įgijęs pedagogo kvalifikaciją;

9.4. įgijęs socialinės pedagogikos magistro kvalifikacinį laipsnį, išklauses ir atsiskaitęs už ne mažiau kaip 90 studijų kreditų socialinės pedagogikos studijų modulį aukštojoje mokykloje;

9.5. kuris buvo priimtas į darbą į socialinio pedagogo pareigas iki šio įsakymo įsigaliojimo ir atitinkantis iki šio įsakymo įsigaliojimo galiojusius Socialinio pedagogo kvalifikacinius reikalavimus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. gruodžio 14 d. įsakymu Nr. 1667 „Dėl Socialinio pedagogo kvalifikacinių reikalavimų ir pareiginių instrukcijų patvirtinimo“.

10. Vienas socialinis pedagogas teikia pagalbą ne daugiau kaip 400 vaikų ir mokinių (esant galimybei – ir mažesniai vaikų ar mokinių skaičiui).

11. Socialinis pedagogas turėtų skirti ne mažiau kaip 50 procentų savo darbo laiko darbui su vaikais ir mokiniais/gimnazistais, pedagoginių darbuotojų, klasių vadovų konsultavimui. Kitą darbo laiką skiria kitų specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultacijoms, profesiniam tobulėjimui, socialinei partnerystei, informacijos rinkimui ir sisteminimui, tiriamajam ir organizaciniam darbui.

12. Pagalba teikiama socialiniam pedagogui bendradarbiaujant su mokytojais, klasių vadovais, pagalbos mokiniui ir kitais specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos bendruomene, kitais socialiniais partneriais.

13. Socialinės pedagoginės pagalbos finansavimas vykdomas iš Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių biudžetų lėšų bei kitų šaltinių.

---