

KELMĖS R. PAKRAŽANČIO GIMNAZIJOS VAIKO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO, VERTINIMO IR PAGALBOS TEIKIMO TVARKA

1. Tvarkos paskirtis – nustatyti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką gimnazijoje.

2. Tvarkos tikslai:

- padėti mokiniui pažinti save, stebėti, apmąstyti savo mokymąsi, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, išsikelti mokymosi tikslus.

- nustatyti išskylančius mokymo(si) sunkumus ir numatyti būdus juos šalinti.

3. Individualios pažangos, stebėjimo ir fiksavimo tvarka:

3.1. Kiekvienas 5-8, 1G-4G klasės mokinys rugsėjo pirmąją savaitę pildo pažangos vertinimo rezultatų lapą (priedas Nr.1);

3.2. Klasės auklėtojai organizuoja individualius pokalbius su auklėtiniais bei jų tėvais, kurių metu aptariami mokinių lūkesčiai ateinantiems mokslo metams, savijauta, mokymosi sėkmės ir nesėkmės, elgesys. Šių pokalbių tikslas – sudarytas mokinio individualios pažangos planas. Plane mokinys pats išsikelia asmeninio tobulėjimo ir mokymosi tikslus (priedas Nr. 2, asmeninių tikslų kėlimo pavyzdžiai priedas Nr. 3).

3.3. Klasės auklėtojas ne rečiau kaip kartą per mėnesį peržiūri auklėtinių mokymosi rezultatus, lankomumo ataskaitas, pagyrimus/ pastabas ir su mokiniu aptaria, kaip jam sekasi siekti individualios pažangos plane numatytų tikslų. Jei mokinys turi mokymosi, elgesio, lankomumo problemų, tai gali būti aptarta vaiko gerovės komisijoje, į mokyklą gali būti kviečiami tėvai. Naujai priimti sprendimai fiksuojami mokinio individualios pažangos lape.

3.4. Pusmečio pabaigoje mokiniai įsivertina ir su klasės auklėtoju aptaria, kaip pavyko pasiekti siekti individualios pažangos lape numatytų tikslų.

3.5. Dalykų mokytojai paskutinę kiekvieno mėnesio pamoką skiria pamokos laiko užpildyti VIP lapą (priedas Nr. 4).

3.6. Pažangos vertinimo rezultatų lapus, mokinio individualios pažangos planą, mokinio individualios pažangos lapą **mokinys kaupia savo pasiekimų aplanke.**

4. Rekomenduojama aplanko struktūra:

4.1. Asmeninė informacija. Mokinio vardas, pavardė.

4.2. Informacija apie mokymosi ir individualaus tobulėjimo tikslus. Individualios pažangos planai.

4.3. Informacija apie pasiekimus. Metiniai patikrinamieji kontroliniai darbai ar jų rezultatai, Pažangos diagramos. Dokumentai, liudijantys mokinio dalyvavimą, laimėjimus įvairiuose konkursuose, projektuose.

5. Klasės auklėtojas mokslo metų pabaigoje mokyklos vadovams pateikia informaciją, kiek mokinių lyginant pirmąjį ir antrąjį pusmečius padarė pažangą.

6. Pagalbos mokiniui teikimo modelis:

6.1. Mokinys, šeima:

- Šeima domisi rezultatais, įsipareigoja padėti.
- Tėvai 4-5 kartus per mokslo metus lankosi mokykloje.
- Mokinys vykdo individualios pažangos planą.
- Pagal poreikį dalyvauja VGK posėdžiuose.

6.2. Mokytojai ir kiti specialistai:

- Bendradarbiauja su klasės auklėtojais ir tėvais.
- Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams pagalbą teikia logopedas- specialusis pedagogas, socialinis pedagogas.

6.3. Klasės auklėtojai:

- Bendradarbiauja su dalykų mokytojais.
- Padeda mokiniui stebėti individualią pažangą.
- Dalyvauja įvairiuose svarstymuose.
- Teikia informaciją apie mokinį.

6.4. Administracija:

- Veda individualius pokalbius su mokymosi ir elgesio sunkumų turinčiais mokiniams, dalyvaujant klasės auklėtojui ir dalyko mokytojui.
- Organizuoja VGK posėdžius.

7. Baigiamosios nuostatos.

7.1. Mokydamiesi vertinti save, mokiniai tobulina kritinio mąstymo įgūdžius, analizuoja individualią pažangą, numatytolimesnius ugdymosi uždavinius, ugdo mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.

7.2. Siūlymus dėl VIP lapų pildymo ir mokinių individualios pažangos stebėjimo, analizavimo, vertinimo, fiksavimo procedūrų keitimo teikia mokyklos pedagogai, mokiniai, tėvai.

7.3. Šis aprašas gali būti koreguojamas direktoriaus įsakymu.

PAŽANGOS VERTINIMO REZULTATAI

Mokomasis dalykas	Turėjau 2015-2016 m.m.	Noriu turėti 2016- 2017 m.m.	I diagnostinis	I signalinis	I pusmetis	II diagnostinis	II signalinis	II pusmetis	Metinis	Pokytis
Lietuvių klb.										
Anglų klb.										
Rusų klb.										
Vokiečių klb.										
Matematika										
Istorija										
Gamta ir žmogus										
Biologija										
Geografija										
Fizika										
Chemija										
Informacinės technologijos										
Etika										
Dailė										
Muzika										
Technologija										
Kūno kultūra										
Žmogaus sauga										

Mokinio refleksija

Gegužė/ birželis -----

Priedas Nr. 2

MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS PLANAS 2016- 2017 M. M.

.....
(vardas, pavardė, klasė, data)

Mokymosi, asmeninio tobulėjimo tikslai:

1.
.....
.....
2.
.....

Kaip sieksiu tikslų, ką pats asmeniškai darysiu: -----

Kas gali padėti mokykloje:-----

Kas gali padėti namuose: -----

Įsivertinimas:

Mėnuo	Pasiektas rezultatas	Pastabos, papildomai įsipareigojimui, susitarimai.	Mokinio parašas	Klasės vadovo parašas	Tėvų parašas

Išvada: Man pavyko/ nepavyko pasiekti tikslą, nes -----

16.	Dalyvauju konkursuose, olimpiadose, varžybose									
17.	Laisvalaikiu skaitau knygas									
18.	Laisvalaikiu sportuoju, žaidžiu aktyvius žaidimus									
19.	Esu kūrybingas, man patinka ką nors kurti									
20.	Stengiuosi derinti pomėgius ir įsipareigojimus									
Socialiniai įgūdžiai										
21.	Padedu draugams, mokytojams, kitiems žmonėms									
22.	Esu draugiškas, mandagus, geranoriškas									
23.	Siūlau idėjas klasės ir mokyklos veiklai, išsakau savo nuomonę									
24.	Džiaugiuosi savo pasiekimais									
25.	Gebu ir mėgstu dirbti komandoje/ grupėje									
26.	Gebu valdyti savo emocijas									
27.	Stengiuosi save pažinti									
28.	Pasitikiu savimi, nebijau sunkumų									
29.	Lengvai bendrauju									
30.	Man svarbu, kad kiti gerai jaustųsi mokykloje									
31.	Sveikinuosi su visais mokyklos darbuotojais, gerbiu juos									
32.	Dalinuosi išpūdžiais apie mokyklą su artimaisiais									
33.	Esu aktyvus, mėgstu organizuoti veiklas draugams									
34.	Laikauisi mokinio taisyklių									