KELMĖS R. PAKRAŽANČIO GIMNAZIJA

2020-2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

Griniai
2020

PATVIRTINTA
Kelmės r. Pakražančio gimnazijos
Direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d.
Įsakymu Nr. V-58

2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kelmės r. Pakražančio gimnazijos 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas (toliau- ugdymo planas) reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Ugdymo plano tikslai:

2.1. apibrėžti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus;

2.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninės pažangos bei geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal ugdymo programas;

3.2. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui gimnazijoje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius (integruojant, individualizuojant, diferencijuojant);

3.3. tobulinti mokinių mokymosi aplinkas pagal mokinių mokymosi poreikius.

3.4. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą optimizuojant mokymosi krūvius.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. **Ilgoji pamoka-** 90 min. trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS.

5. Ugdymo organizavimas:

5.1. 2020–2021 mokslo metais:

<table>
<tr><td colspan="10">2020–2021 mokslo metai</td></tr>
<tr><td>Grupės, klasės</td><td>IUG, PUG 1–4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>I G.</td><td>II G.</td><td>III G.</td><td>IV G.</td></tr>
<tr><td>Ugdymo proceso Pradžia</td><td colspan="9">2020-09-01</td></tr>
<tr><td>Rudens atostogos</td><td colspan="9">2020-10-26 – 2020-10- 30</td></tr>
<tr><td>Žiemos (Kalėdų) atostogos</td><td colspan="9">2020-12-23 – 2021-01-05</td></tr>
<tr><td>Žiemos atostogos</td><td colspan="9">2021-02-15 – 2021-02-19</td></tr>
<tr><td>Pavasario (Velykų) atostogos</td><td colspan="9">2021-04-06 – 2021-04-09</td></tr>
<tr><td>Ugdymo proceso Pabaiga</td><td>2021-06-08</td><td colspan="7">2021-06-22</td><td>2021-05-21</td></tr>
<tr><td>Ugdymo proceso trukmė dienomis</td><td>175 ugdymo dienos</td><td colspan="7">185 ugdymo dienos</td><td>163 ugdymo dienos</td></tr>
<tr><td>Vasaros atostogos</td><td>2021-06- 09
2021- 08-31</td><td colspan="7">2021-06-23 – 2021-08-31</td><td>Pasibaigus brandos egzaminų sesijai- 2021-08-31</td></tr>
</table>

6. Ugdymo procesas įgyvendinant IUG, PUG, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmė 2020–2021 m. m.:

6.1. pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.

6.2. antrasis pusmetis :

6.2.1. IUG, PUG, 1-4 klasėms vasario 1 d.- birželio 8 d.

6.2.2. 5-8 ir gimnazijos I-III klasėms vasario 1d. – birželio 22 d.

6.2.2.1. 5-8 ir gimnazijos I-III klasėms birželio 11 d. – birželio 22 d. skirtos ugdymo pasiekimų spragoms šalinti.

6.2.3. IV gimnazijos klasei vasario 1d. – gegužės 21 d.

7. Gimnazija dirba:

7.1. penkias dienas per savaitę.

7.2. keturis šeštadienius gimnazijoje vyksta ugdymo proceso intensyvinimas 5-8 ir 1G-3G klasėms.

7.2.1. spalio 24 d. vykdoma integruota mokomųjų dalykų projektinė veikla.

7.2.2. lapkričio 28 d. etnokultūrinė diena „Pasitinkant adventą“

7.2.3. vasario 13 d. pilietiškumo ugdymo diena, skirta Vasario 16 paminėti.
7.2.4. balandžio 3 d. patyriminis ugdymas „Velykų papročiai ir tradicijos“.
8. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma-pamoka.

8.1. Pamokų laikas:
1. 8.10-8.55
2. 9.05- 9.50
3. 10.00- 10.45
4. 11.05-11.50
5.12.10-12.55
6. 13.05- 13.50
7. 14.00-14.45

8.2. Į pamoką mokiniai kviečiami skambučiu, iš pamokos mokinius išleidžia mokytojas paskelbęs pamokos pabaigą pagal pamokų laiką.

9.Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

10. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į gimnaziją neina IUG, PUG vaikai, 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 ir gimnazijos I–IV klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Dienyne įrašoma „Pamokos nevyko dėl šalčio“.

10.1. mokymo klasėse, mokymo kabinetuose, aktų salėje oro temperatūra turi būti ne žemesnė kaip 18°C ir šaltuoju metų laikotarpiu ne aukštesnė kaip 22 °C, o šiltuoju metų laikotarpiu ne aukštesnė kaip 26°C, esant aukštesnei temperatūrai ugdymo procesą organizuoti taip, kad nekiltų pavojaus mokinių sveikatai.

11. Gimnazijos administracija iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus gimnazijos vadovas informuoja savivaldybės įgaliotą asmenį.

12. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija:

12.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotolinio mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniams mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

12.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimu“;

12.3. įsivertina, ar visi gimnazijos mokiniai gali dalyvauti nurodymo procese nuotoliniu mokymo būdu;

12.4 susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

12.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko per savaitę skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne dagiau kaip 50 procentų-asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė -2 val.;

12.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

12.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

Susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

12.8. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų) informavimo būdus.

12.9. paskiria asmenį, kuris teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą.

12.10. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

13. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

14. Gimnazijos ugdymo turinys 2020–2021 m.m. sudaromas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si), gimnazijos bendruomenės poreikius, turimus išteklius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, kitais norminiais teisės aktais.

15. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą buvo atsižvelgiama į mokymo(si) stebėsenos, mokinių individualios pažangos stebėsenos informaciją, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis.

16. Gimnazija pamokas skirsto nepažeisdama 2019- 2020 ir 2020- 2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrųjų ugdymo planų 27 ir 2019-2020 ir 2021-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 77 punktų lentelėse nurodyto minimalaus dalykams skirtų pamokų skaičiaus.

17. Planą rengė darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus 2020 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-49. Gimnazijos ugdymo plano projektas apsvarstytas Mokytojų taryboje 2020 m. birželio 25 d. posėdžio protokolo Nr. MT-6 .

18. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams – 2020-2021 m. m.

19. Ugdymo planą tvirtina gimnazijos direktorius iki 2020 m. rugpjūčio 30 d.

20. Sudarant gimnazijos ugdymo planą, vadovautasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 "Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai",

patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13d. V-284.

21. Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja, priešmokyklinio ugdymo pedagogė, pradinio ugdymo ir dalykų mokytojai dėl ugdymo turinio planavimo formos susitarė metodinėse grupėse: ugdymo turinį planuoja ir ilgalaikius teminius planus rengia mokslo metams.

Kartą per pusmetį ugdymo turinys peržiūrimas, detalizuojamas, konkretizuojamas ir planuose daromos korekcijos, papildymai. Ilgalaikio plano struktūra: įvadinėje dalyje nurodomi dalykas, klasė, klasės situacija, valandų skaičius per savaitę ir per metus, tikslai, uždaviniai, bendrųjų kompetencijų ugdymas, vertinimas (vertinimas siejamas su mokymosi tikslais, atsižvelgiant į mokinių patirtį, gebėjimus. Vertinimo metodus klasėje dėstantys mokytojai derina su kitų dalykų mokytojais, mokslo metų pirmąją savaitę aptaria su mokiniais, jų tėvais) , priemonės (literatūra, kt. informaciniai šaltiniai). Išdėstomos temos ir ugdomi mokinių gebėjimai, nurodomas integravimas su kitais dalykais.

22. Klasių auklėtojai dėl ugdymo turinio formos susitarė metodinėse grupėse: ugdomąją veiklą planuoja mokslo metams. Veiklos programose pateikia: veiklos tikslus, konkrečius uždavinius, laukiamus rezultatus. Valandos už vadovavimą klasei skiriamos, atsižvelgiant į Kelmės r. Pakražančio gimnazijos darbo krūvio sandaros aprašo 9 punktą. Darbui su visa klase (klasės valandėlei) skiriama 1 valanda. Ji vedama kiekvieną savaitę pamokų tvarkaraštyje pažymėtu laiku, pagal parengtą metinį planą ir pildoma mokytojo e-dienyne kaip pamoka. Kiti darbai, susiję su vadovavimu klasei: individualus darbus su mokiniais ir jų tėvais; lankomumo kontrolė, bendradarbiavimas su dalykų mokytojais, organizacinė veikla, dokumentacijos tvarkymas taip pat pildomas e-dienyne (pagal turimas valandas klasei vadovauti). Mokslo metų pabaigoje apžvelgiama auklėjamoji veikla ir parengiama veiklos ataskaita ir koreguojami tolimesnės veiklos prioritetai. Į veiklos programas integruojamos “Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos”, Sveikos gyvensenos, Socialinės veiklos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, Žmogaus saugos, Etninės kultūros, Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos.

23. Prieš pradedant rengti ilgalaikius planus:

23.1. Pradinių klasių mokytojai 2-4 klasėse parengia ir iki rugsėjo 18 d. atlieka matematikos, lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo diagnostinius testus su šių klasių mokiniais. Diagnostinių testų grafikus mokytojai suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

23.2. Dalykų mokytojai 5-8, 1G-3G klasėse parengia ir iki rugsėjo 18 d. atlieka matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos, istorijos diagnostinius testus su šių klasių mokiniais. Diagnostinių testų grafikus mokytojai suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

23.3. Per dieną klasei organizuojamas tik vienas dalyko diagnostinis testas.

24. Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai parengtus ilgalaikius planus, veiklos planus aptaria metodinėse grupėse, pateikia aprobuoti gimnazijos metodinei tarybai ir iki rugsėjo 25 d. derinti direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

25. Kiekvienas mokinys laisvai renkasi gimnazijoje siūlomus ne daugiau kaip du neformaliojo švietimo užsiėmimus. Apie savo pasirinkimą informuoja klasės auklėtoją, kuris veda apskaitą ir iki rugsėjo 25 dienos apie auklėtinių pasirinkimus informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui.

26. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis gimnazijos nustatytomis tvarkomis, aprašais, instrukcijomis:

26.1. gimnazijos vaiko individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, vertinimo ir pagalbos teikimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugsėjo 6 d. įsak. Nr. V–89.

26.2. individualaus plano keitimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2017 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. V-18.

26.3. vidurinio ugdymo programos individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2017 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. V-18.

26.4. 2019-2020 ir 2020-2021 m.m. brandos darbo vykdymo instrukcija mokiniams, pradedantiems brandos darbą rengti III gimnazijos klasėje, patvirtina Nacionalinio egzaminų centro direktoriaus 2019 m. gruodžio 19 d. įsakymu Nr. VK-185.

26.5. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2018 m. sausio 5 d. įsak Nr. V–2.

26.6. ugdymo diferencijavimo, laikinų/ mobilių mokinių grupių sudarymo ir klasių dalijimo į grupes tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2015 m. vasario 23 d. įsak Nr. V-45.

26.7. mokinių mokymosi krūvio optimizavimo priemonių planas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2015 m. vasario 23 d. įsak Nr. V–45.

26.8. socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui/ gimnazistui tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2016 m. lapkričio 22 d. įsak. Nr. V–125.

26.9. ugdymo karjerai tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2016 lapkričio 22 įsak. Nr. V–125.

27. Sudaryta vaiko gerovės komisija, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V–107.

28. Visa informacija tėvams (globėjams) apie mokinių ugdymo(si) pasiekimus, lankomumą, klasės ir namų darbus ir kita aktuali informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Mokinių tėvams (globėjams), neturintiems galimybės pasinaudoti internetu (namuose ar darbe), kartą per mėnesį klasės auklėtojas lankomumo ir pažangumo ataskaitas pateikia pasirašytinai.

29. Mokinių, jų tėvų, įtėvių, globėjų prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo ir atitikties bendrosiose programose numatytiems pasiekimams nagrinėjimo tvarka:

29.1. Gautas prašymas registruojamas, juo vadovaudamasis gimnazijos direktorius sudaro komisiją, kurios pirmininku skiriamas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, nariais – dalyko mokytojai, gimnazijos metodinės tarybos pirmininkas;

29.2. Komisija analizuoja prašymą, surenka faktus, argumentus, priima nutarimus ir per tris dienas informuoja prašymą pateikusį asmenį.

30. Minimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje - 5 mokiniai.

31. Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos ir laikinos grupės sudaromos: 1-4 kl.- doriniam ugdymui (etika ir tikyba) mokyti: jungiamos 1 ir 3 kl. ir 2 ir 4 kl. (etika) po 1 pam., 1-4 kl. (tikyba) po 1 pam.; 5 kl.- dorinis ugdymas (tikyba) 1 pam., dorinis ugdymas (etika) 1 pam.; 6 kl.- dorinis ugdymas (tikyba) 1 pam., dorinis ugdymas (etika) 1 pam,; 6 kl. – užsienio kalbai II (rusų) 2 pam., užsienio kalbai II (vokiečių) 2 pam; I G – užsienio kalbai II (rusų) 2 pam., užsienio kalbai II (vokiečių) 2 pam; Informacinės technologijos 7 klasėje II –ąjį pusmetį integruojamos su profesiniu orientavimu, o 8 klasėje I-ąjį pusmetį su žmogaus sauga, II-ąjį pusmetį su profesiniu orientavimu.

32. Mokymosi pasiekimams gerinti ir darbui su gabiais mokiniais skiriama po 1 val. mokinių konsultavimui tiksliesiems, gamtos, socialiniams mokslams, gimtajai bei užsienio kalboms, chemijai ir informacinėms technologijoms.

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

33. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.

34. Individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą pasirinkti mokytis per tam tikrą laikotarpį (dvejus metus) dalykai, dalykų kursai ir moduliai, vertinimo laikotarpiai suderinti su gimnazijos galimybėmis.

34.1.Individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. V-18.

35. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, besimokančiam savarankiškai ar mokomam namie.

36. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą. Per mokslo metus užsiėmimų skaičius gali keistis pagal poreikį.

36.1.teikiama socialinių įgūdžių ugdymo, specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo (Kelmės PPT) pagalba.

37. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir gimnazijos vadovams, švietimo pagalbos specialistams. Su asmeniniu mokinio ugdymo planu gali susipažinti tėvai (globėjai), mokytojai e-dienyne.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE

38. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčias ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11d.įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“; Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-657 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymo Nr. V-1228 „ Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“.

39. Gimnazijos vadovas ir visa bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios edukacinės kultūros kūrimą ir palaikymą gimnazijoje.

40. Gimnazijos mokymosi aplinka – tai aplinka, kurioje įgyvendinamas gimnazijos ugdymo turinys (toliau – mokymosi aplinka). Mokymosi aplinka yra gimnazijos kultūros dalis ir kuriama atsižvelgus į gimnazijos tikslus ir vertybes. Ji orientuota į bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą, individualių mokymosi tikslų nusistatymą, įsivertinimą, refleksiją. Gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimas siejamas su gimnazijos mokymosi aplinka.

40. Mokymosi aplinką sudaro fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksnių visuma:

40.1. Fizinei aplinkai priskiriami gimnazijos pastatai, patalpos, teritorija, mokymo ir mokymosi priemonės. Visa fizinė aplinka tarnauja mokinių aktyviam ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei ir teorinei veiklai. Mokytojams sudaromos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartesnį internetą, intranetą, interaktyviąsias lentas, kompiuterius, modernią kabinetų ir klasių įrangą, biblioteką ir kt. Gimnazijoje įgyjamos ir kuriamos mokymo ir mokymosi priemonės padeda mokiniams įgyti

šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje būtinų kompetencijų, gebėjimų, nuostatų ir pasiekti ugdymo bendrosiose programose numatytų pasiekimų.

40.2. Gimnazijos psichologinę ir socialinę aplinką lemia gimnazijos bendruomenės nuostatos mokytis ir bendradarbiauti, mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų emociniai santykiai, jų darbo krūviai, gimnazijos vadovo, mokytojų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bendravimas, aiški ir laiku gaunama informacija įvairiais gimnazijos bendruomenės veiklos klausimais, atviri gimnazijos ryšiai su vietos bendruomene.

40.3. Kultūrinė aplinka apima gimnazijos puoselėjamas ir kuriamas tradicijas, gimnazijos bendruomenės renginius, aplinkotyros, aplinkotvarkos, kraštotyros veiklą ugdant meilę ir pagarbą savo gyvenamajai, gimtajai vietai.

41. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat jose dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22d. įsakymas Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokykloje rekomendacijų patvirtinimo“.

42. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui kasdien turėti dvi aktyvias pertraukas tarp pamokų po 20 min.

43. Gimnazija dalyvauja sveikatą stiprinančiame projekte – „Sveika mokykla“. Taip pat gimnazija organizuoja sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius. (Košės diena, savaitės akcija „Apibėk mokyklą“, judriosios pertraukos „Šokame kartu“, įvairios prevencinės akcijos).

44. Gimnazija ugdymo(si) aplinką kuria, vadovaudamasi Higienos norma, Ugdymo programų aprašais.

PENKTASIS SKIRSNIS
UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

45. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis. Už jo taikymą pamokose, popamokinėje veikloje atsakingi dalykų mokytojai.

46. Diferencijavimas yra taikomas:

46.1. mokiniui individualiai – kiekvieno dalyko pamokose, formuluojant individualius mokymosi uždavinius, stebint kiekvieno mokinio pažangą, naudojant mokytis padedantį vertinimą.

46.2. mokinių grupei:

46.2.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas. Gimnazijos III-IV klasėse mokiniams pasirenkant dalyko išplėstinį ar bendrąjį kursą.

46.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, asmeniniai projektai brandos darbai, darbo grupės), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes.

47. Mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt., tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į šiuos poreikius pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką. Diferencijuotas ugdymas taip pat kompensuoja brendimo, mokymosi tempo netolygumus, atsirandančius mokinių amžiumi grįstoje vertikalaus skirstymo klasėmis sistemoje.

48. Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendruosiuose programose numatytų pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolimesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio

mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

49. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

50. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui atsakingas už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą įgyvendinant gimnazijos ugdymo programas.

51. Mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba. Mokymosi pagalba teikiama:

51.1. pamokoje per grįžtamąjį ryšį, pritaikant tinkamas mokymo(si)užduotis, metodikas.

51.2. skiriant trumpalaikes ir ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar švietimo pagalbos specialistas pagal mokymosi pagalbos poreikį.

51.3. organizuojant gabių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

52. Vaiko gerovės komisijoje praėjus 3 sav. aptariamas teiktos pagalbos efektyvumas, mokinio pasiekimai, numatomi tolimesni pagalbos būdai arba jos nutraukimas.

53. Du kartus per pusmetį metodinių grupių posėdžiuose atliekama mokinių pasiekimų lyginamoji analizė, rezultatai aptariami su mokiniais ir tėvais.

54. Mokymosi pagalbą mokiniui teikia dalyko mokytojas, kai mokinio pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta ugdymo bendrosiose programose, mokinys nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų.

55. Gimnazija, keldama uždavinį pagerinti mokinių pasiekimus konkrečiose srityse, atsižvelgia į mokinių poreikius, tėvų lūkesčius, gimnazijos kontekstą.

56. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus gimnazijoje stengiamasi:

56.1. suteikti pagalbą pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai yra žemi arba aukščiausi.

56.2. stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją;

56.3. tobulinti gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, daug dėmesio skirti formuojamajam, diagnostiniam vertinimui pamokoje;

56.4. sudaryti sąlygas gimnazijoje atlikti užduotis į namus. Gimnazijoje kaip neformalus ugdymas veikia klubas „Padėk sau ir kitam“ pagrindinio ugdymo klasių mokiniams.

56.5. sudaryti sąlygas 1-2 klasių mokiniams lankyti skaitymo ir rašymo, o 3-4 klasių mokiniams matematinio raštingumo gerinimo pratybas.

56.6. aktyviau įtraukti į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant gimnazijos gyvenimą.

56.7. kartu su mokiniu, jo tėvais (globėjais), vaiko gerovės komisija išspręsti mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis.

57. Pamokos, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti naudoti:

57.1. konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti;

57.2. dalyko moduliams mokyti;

57.3. klasei į mažesnes grupes dalyti.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

58. Gimnazijos metodinė taryba, mokytojų taryba, metodinė grupė, siekdamos mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, priima sprendimus dėl dalykų, kurių ugdymo turinys yra susijęs ar priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai, integravimo. Integruotos ir projektinės pamokos yra numatomos ilgalaikiuose planuose.

59. Integruotų ir projektinių pamokų temos ir laikotarpiai nurodomi mokytojų ilgalaikiuose planuose.

60. Integruotoje pamokoje ir kitoje integruotoje veikloje siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų.

61. Atsižvelgiant į metodinių grupių siūlymus:

61.1. 7-oje klasėje I-ąjį pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui, II –ąjį pusmetį informacinių technologijų mokoma integruojant su profesiniu orientavimu. Integruotose pamokose dirba du mokytojai, el. dienyne integruotą pamoką pildo abu mokytojai.

61.2. 8 klasėje I-ąjį pusmetį informacinės technologijos integruojamos su žmogaus sauga, II-ąjį pusmetį su profesiniu orientavimu. Integruotose pamokose dirba du mokytojai, el. dienyne integruotą pamoką pildo abu mokytojai.

62. Į ugdymo turinį integruojama:

62.1. etninė kultūra 1–8 ir gimnazijos I–IV klasėse į mokomuosius dalykus ir klasės auklėtojo veiklą;

62.2. „Sveikatos lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai bendroji programa“ 1-4, 8 ir gimnazijos I–IV klasėse į mokomuosius dalykus ir klasės auklėtojo veiklą, fizinį ugdymą, gamtą ir žmogų, biologiją, technologijas, žmogaus saugą, o 5–7 klasėse sveikatos ugdymas organizuojamas ir privalomų pamokų forma.

62.3. “Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa „1–8 ir gimnazijos I–IV klasėse į mokomuosius dalykus ir klasės auklėtojo veiklą.

62.4.“Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa“ gimnazijos I-II klasėse į pilietinį ugdymą, o gimnazijos III-IV klasėse į klasės auklėtojo veiklą.

63. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti (kai pamokoje dirba du mokytojai) integruojamų dalykų pamokų turinį e-dienyne pildo kiekvienas mokytojas.

64. Gimnazijos administracija, Metodinė taryba analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, ir priima sprendimus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

65. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamasi Bendrosiomis programomis, patvirtintu Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2018-01-05 įsak Nr. V-2, Vaiko individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2016-09-06 įsak. Nr. V-89. Planuojant mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą atsižvelgiama į pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

66. Gimnazija užtikrina, kad mokiniai ugdymo procese laiku gautų mokytis padedantį vertinimą žodžiu ir e-dienyno pagalba.

67. Gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus gimnazijos nustatyta tvarka: 2 kartus per mokslo metus bendrame klasės tėvų susirinkime ir vieną kartą per mėnesį individualiai.

68. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus taikomas formuojamasis (žodžiu ir raštu), diagnostinis (pagal gimnazijos pasirinktą vertinimo formalizavimo būdą) ir apibendrinamasis vertinimas (aprašas). Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

69. 1–4 klasių mokinių pasiekimai fiksuojami atitinkamose e-dienyno skiltyse įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų požymius, aprašytus Bendrojoje programoje. Baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas kiekvieno mokinio Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

70. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema.

70.1. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5 klasė), skiriamas adaptacinis laikotarpis, kuris trunka pirmąjį mėnesį. Adaptaciniu laikotarpiu 5 klasių mokinių mokymosi pasiekimai balais nevertinami.

71. Dorinio ugdymo (etikos, tikybos), žmogaus saugos, pilietiškumo pagrindų, sveikatos ugdymo, profesinio orientavimo (ugdymas karjerai) dalykų ir 8 klasės informacinių technologijų integruoto kurso mokymosi pasiekimai įvertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Ekonomika gimnazijos II-IV kl. vertinama „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

Įrašas „atleistas“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą, mokinys vertinamas vienetu- jeigu mokinys praleido daugiau kaip 70 proc. dalyko pamokų.

72. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

73. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“, jie įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

DEVINTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

74. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

74.1. Organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų užduočių į namus stebėseną ir kontrolę;

74.2. Organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

74.3. Užtikrina, kad vienos klasės mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti žodžiu ir e-dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerekomenduojami kontroliniai darbai pirmąją dieną po atostogų ar šventinių dienų.

75. Mokiniai, lankantys meno mokyklos užsiėmimus tėvų prašymu atleidžiami nuo muzikos ir fizinio ugdymo privalomo dalyko 1 savaitinės pamokos lankymo. Įvertinimą įrašo meno dalyko vadovas pusmečio pabaigoje, įskaitant ir konvertuojant į 10 balų vertinimo sistemą arba pasiekių lygį, o į e-dienyną įkelia pažymius klasės dalyko mokytojas.

76. Mokiniai, atleisti nuo muzikos srities dalyko pamokos, tuo metu užsiima muzikine ugdymaja veikla, pagal suderintą meno mokyklos tvarkaraštį. Užtikrinamas nuo pamokų atleistų mokinių saugumas ir užimtumas.

77. Mažinant mokinių mokymosi krūvį, gimnazijos III–IV kl. mokiniams menų (A kurso 1 val.) ir fizinio ugdymo (A kurso 1 val.) dalykų mokymas integruojamas į neformalųjį švietimą.

78. Per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

79. Mokinių laisvas laikas tarp pamokų išnaudojamas neformaliajam švietimui, savišvietai, konsultacijoms su mokomųjų dalykų mokytojais.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS
PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

80. Gimnazijos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro gimnazijoje vykdoma profesinio orientavimo ir veiklinimo, kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kitos veiklos, siejamos su gimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

80.1. IUG, PUG, 1–4 klasių mokiniams

Eil.nr.	PAVADINIMAS	DATA	IUG	PUG	1	2	3	4
1.	Mokslo ir žinių diena.(+-3 val.)	2020 rugsėjo 1d.	+	+	+	+	+	+
2.	Floristinės kompozicijos iš rudens sezono gamtinių medžiagų (+-3 val.)	2020 spalis	+	+	+	+	+	+
3.	Išvykų, turizmo dienos (+-5 val.; ++-10val.)	m.m. eigoje		++	++	++	++	++
4.	Kalėdų papročiai vaidybinėse situacijose. (+-2 val.)	2020 gruodis	+	+	+	+	+	+
5.	Tradicijos šiuolaikinio žmogaus gyvenime: Užgavėnių prasmė, tikslai, personažai. (+-3 val.)	2021 kovas	+	+	+	+	+	+
6.	Projektinės veiklos diena (+-5 val.)	2021 gegužė			+	+	+	+
7.	Mokslo metų užbaigimo šventė (+-2 val.)	2021 gegužė	+	+	+	+	+	+
6.	Tradicinė gimnazijos Garbės diena. Paskaita aktualia gimnazijos bendruomenei tema. (+-3 val.)	2021 birželis	+	+	+	+	+	+

80.2. 5–8 klasių mokiniams

Eil.nr.	PAVADINIMAS	DATA	5	6	7	8
1.	Mokslo ir žinių diena. Kompetencijos būtinos šiuolaikiniam išsilavinusiam žmogui (+-3 val.)	2020 rugsėjo 1 d.	+	+	+	+
2.	Helovino popietė (+-3 val.)	2020 spalis	+	+	+	+
3.	Išvykų, turizmo dienos	m.m.eigoje	++	++	++	++

	(+-8 val.; ++-16val.)					
4.	Kalėdų papročiai vaidybinėse situacijose. (+-4 val.)	2020 gruodis	+	+	+	+
5.	Tradicijos šiuolaikinio žmogaus gyvenime:Užgavėnių prasmė, tikslai, personažai. (+-3 val.)	2021 kovas	+	+	+	+
6.	Sveikatos diena. Projektų apie sveikatą rengimas ir pristatymas (+-3 val.)	2021 kovas	+	+	+	
7.	Meninės saviraiškos diena. Integruota atvira menų pamoka. (+-5 val.)	2021 balandis	+	+	+	+
8.	Tradicinė gimnazijos Garbės diena. Paskaita aktualia gimnazijos bendruomenei tema. (+-3 val.)	2021 birželis	+	+	+	+

80.3. gimnazijos I–IV klasių mokiniams.

Eil.nr.	PAVADINIMAS	DATA	I G	IIG	IIIG	IVG
1.	Mokslo ir žinių diena. Kompetencijos būtinos šiuolaikiniam išsilavinusiam žmogui (+-3 val.)	2020 rugsėjo 1 d.	+	+	+	+
2.	Floristinės kompozicijos iš rudens sezono gamtinių medžiagų. Menų ir gamtos mokslų integracija. (+-3 val.) Helovino vakaras(+-3 val.)	2020 spalis	+	+	+	
3.	Mokytojų diena (+-3val.) Susipažinkime su mokytojo profesijos specifika.	2020spalis			+	+
3.	Išvykų, turizmo dienos (+-8 val.; ++-16val.)	m.m.eigoje	++	++	++	+
4.	Kalėdų papročiai vaidybinėse situacijose. (2 val.) Vienišų seniūnijos senelių lankymas (+-2 val.).	2020 gruodis	+	+	+	+
5.	Tradicijos šiuolaikinio žmogaus gyvenime: Užgavėnių prasmė, tikslai, personažai. (+-3 val.)	2021 kovas	+	+	+	
6.	Šimtadienio diena (+-8 val.)	2021 vasaris			+	+
7.	Paskutinio skambučio diena (+-4 val.)	2021 gegužė			+	+
8.	Tradicinė gimnazijos Garbės diena. Paskaita aktualia gimnazijos bendruomenei tema. (+-3 val.)	2021 birželis	+	+	+	+

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

81. Neformalus vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115).

82. Gimnazija siūlo mokiniams skirtingų krypčių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Gimnazija kiekvienų metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo vaikų švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

83. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji įgyvendinama realizuojant:

83.1. Neformaliojo švietimo programas, finansuojamas mokinio krepšelio lėšomis;

83.2. Pažintinę veiklą, finansuojamą pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934 (Žin., 2007, Nr. 105-4319);

83.3. Socialinę, projektinę ir kt. veiklą.

84. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius yra ne mažesnis kaip 8 mokiniai

Klasės	1	2	3	4	5	6	7	8	IG.	IIG.	IIIG.	IVG.
Neformalus švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	1. Dainų skrynelė 2. Skaitymo ir rašymo įgūdžių formavimas 1-2 klasėse. 3. Matematinio raštingumo didinimas 3-4 klasėse. 3. Pučiamųjų instrumentų orkestras 4. Sporto aistruoliai 5. Deutsch macht Spaß				1. Koloritas 2. Pučiamųjų instrumentų orkestras 3. Atletinė gimnastika 4. Mišrus vokalinis ansamblis 5. Dainų skrynelė 7. Padėk sau ir kitam 8. Choreografija						1.Mišrusis vokalinis ansamblis 2.Krepšinis 3.Atletinė gimnastika 4. Koloritas	

DVYLIKTASIS SKIRSNIS
PROFESINIO ORIENTAVIMO ORGANIZAVIMAS

85. Profesinis orientavimas organizuojamas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1080. Ugdymo karjeros programos įgyvendinimui ugdymo proceso dienomis skiriama po 0,5 val 5–8 ir gimnazijos I–II klasėse, o gimnazijos III ir IV klasėse kaip pasirenkamas dalykas po 1 val.

86. Informavimo karjerai tikslas – rinkti, teikti ir vertinti informaciją, reikalingą planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, studijas, profesinės veiklos sritį ar darbą (informaciją apie švietimo ir

mokslo institucijas, priėmimo taisykles, studijų ir mokymo programas, kvalifikacijas, profesijas, 1darbo rinką, profesinės karjeros galimybes ir kt.). Šioje veikloje naudojamos įvairios specializuotos interneto svetainės, spausdinti leidiniai, žinynai, organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, išvykos į įmones, įstaigas, organizacijas.

87. Profesinio veiklinimo tikslas – organizuoti mokinių veiklą naudojant realaus ar virtualaus darbo kontekstą ir aplinką, plėtojant mokinių žinias ir įgūdžius apie įvairias darbo veiklos sritis, darbą, įsidarbinimą, darbdavius ir darbuotojus.

88. Vertinimo karjerai tikslas – padėti mokiniams pažinti individualias savybes (nuostatas, žinias, supratimą, gebėjimus) ir juos įvertinti atsižvelgus į karjeros (mokymosi, studijų ir profesinės veiklos) galimybes ir reikalavimus; šioje veikloje naudojami įvairūs klausimynai, užduotys, testai, skirti individualioms savybėms, interesams, jų sąsajoms su profesine karjera, karjeros planavimu, įgyvendinimu ir vertinimu padėti pažinti.

89. Konsultavimo karjerai tikslas – teikti pagalbą mokiniams planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, studijas, profesinės veiklos sritį ar darbą, sprendžiant karjeros trikdžių problemas: pažinti ir įvertinti individualias savybes, profesijos ypatumus, karjeros galimybes, situaciją darbo rinkoje ir kt.

90. Ugdymo karjerai veiklos gimnazijoje organizuojamos asmenų, atsakingų už profesinio orientavimo veiklos koordinavimą gimnazijoje, ir vykdomos dalyvaujant klasių vadovams, įvairių dalykų mokytojams, socialiniam pedagogui, kitiems švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, turintiems kompetencijų vykdyti mokinių ugdymą karjerai, siekiant veiksmingiau padėti mokiniams pasirengti gyvenimui ir darbui, pasirinkti mokymosi (studijų) kryptį.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

91. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios (mobiliosios) grupės dydį: 5–8 ir gimnazijos I–IV.kl. – 5 mokiniai. Nesant galimybių sudaryti laikinosios (mobiliosios) grupės, mokiniai mokosi savarankiškai švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

92. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios (mobiliosios) grupės dalykams mokyti:

92.1. užsienio kalboms (2-ajai) mokyti 6, 1G klasėse.

92.2. doriniam ugdymui (tikyba ir etika) mokyti 1-4, 5-6 klasėse.

II SKYRIUS
IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

93. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis:

93.1. Kelmės rajono savivaldybės tarybos 2017 m. balandžio 27 d. sprendimu Nr. T-138 patvirtintu „Dėl priėmimo į Kelmės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas“ tvarkos aprašu;

93.2. Higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinima Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93.

93.3. Vaiko brandumo mokytis pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas aprašu patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. ISAK-2173 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. rugsėjo 1 d. įsakymo Nr. V-751 redakcija).

93.4. Lietuvo Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2015 m. parengtomis ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis;

93.5. Lietuvo Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2016 m. parengtu Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu;

93.6. Gimnazijos Ikimokyklinio ugdymo programa suderinta Gimnazijos taryboje, pritarta steigėjo ir patvirtinta Kelmės r. Pakražančio gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsak. Nr. V- 94.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

94. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

95. 2020–2021 m. m. dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per metus (savaitę) pradinio ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius			
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Lietuvių kalba (gimtoji)	280 (8)	245(7)	245 (7)	245 (7)
Užsienio kalba (1-oji) anglų kalba	-	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Fizinis ugdymas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Choreografija	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Realus mokinio pamokų skaičius per savaitę	22	24	23	24

96. 1–4 klasėse pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008 Nr. 99-3848).

97. Dorinis ugdymas:

97.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną dorinio ugdymo dalyką – etiką arba tikybą.

97.2. dalyką mokinys gali keisti kiekvienais metais, jo tėvams (globėjams) parašius prašymą.

98. Kalbinis ugdymas:

98.1. siekiant gerinti mokinių gimtosios kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas (naudojamos mokomosios užduotys teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiamas dėmesys į kalbinę raišką ir rašto darbus).

99. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

99.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

99.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų kalbų: anglų, vokiečių;

99.3. užsienio kalbai mokyti 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę;

100. fizinis ugdymas: Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

100.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

100.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą.

PIRMASIS SKIRSNIS
SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

101. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, atsižvelgia į specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi poreikius ir numato šių poreikių tenkinimo tvarką: priima sprendimus dėl specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi krūvio (planuoja privalomas ir specialiąsias pamokas), specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimo.

102. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymui dalykų Bendrąsias programas pritaiko, individualizuoja ir rengia individualias programas mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, gimnazijos vaiko

gerovės komisijos, specialiojo pedagogo rekomendacijas, mokytoją konsultuoja gimnaziją aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

103. Organizuodama specialiųjų poreikių mokinių ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

103.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir sutrikimus;

103.2. ugdymo formą (ugdosi bendrojo lavinimo mokykloje integruotai ar namuose);

103.3. ugdymo programą (pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrąją ar specialiųjų poreikių programą: pritaikytą arba individualizuotą);

103.4. turimas mokymo lėšas;

103.5. ugdymo(si) aplinką.

104. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytas programas, ugdymo(si) rezultatai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, o kuriam rekomenduota mokytis pagal individualizuotas pradinio, individualizuotas pagrindinio ugdymo programas – vertinama pagal mokytojo programose numatytus pasiekimus.

105. Specialioji pedagoginė pagalba, specialiosios pratybos mokiniams teikiamos per pamokas, išskyrus logopedines pratybas, kurios atliekamos ne per pamokas, o gimnazijos direktoriaus patvirtintu tvarkaraščiu.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

106. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Pagrindinio ugdymo programos aprašu, tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro.

107. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniui (klasei) gimnazija skiria adaptacinį laikotarpį 1 mėnesį. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami ir kontroliniai darbai neskiriami.

108. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Atsižvelgiant į mokinių amžių skiriama:

108.1. 5–6 klasėse po 10 valandų per mokslo metus.

108.2. 7–8 klasėse po 12 valandų per mokslo metus.

108.3. gimnazijos I ir II klasėse po 15 valandų per mokslo metus.

109. Socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis.

110. Mokinių socialinę-pilietinę veiklą kuruoja socialinis pedagogas, o el. dienyne fiksuoja klasės auklėtojas.

111. Mokinių poreikiams tenkinti pagrindinio ugdymo programos antrojoje dalyje mokiniai renkasi modulius:

111.1. Lietuvių kalbos: „Kalbos etiketas ir mokykla“ (gimnazijos II kl.).

111.2. Matematikos: „Rinktiniai matematikos skyriai“ (gimnazijos II kl.).

112. 2G klasės mokiniai rengia ir pristato gimnazijos organizuojamoje konferencijoje Asmeninį projektą iš pasirinkto dalyko.

ANTRASIS SKIRSNIS
UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

111. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8, gimnazijos I–IV klasėms).

112. Lietuvių kalba ir literatūra.

112.1. Gimnazija užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas.

112.2. Mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

113. Užsienio kalbos.

113.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

113.2. Gimnazijos II klasėje organizuojamas užsienio (1-osios) kalbos pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateiktais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

113.3. Antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų, vokiečių, anglų.

113.4. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios mokinys negali.

114 . Informacinės technologijos.

114.1. 7-oje klasėje I-ąjį pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui, II –ąjį pusmetį informacinių technologijų mokoma integruojant su profesiniu orientavimu.

114.2. 8 klasėje I-ąjį pusmetį informacinės technologijos integruojamos su žmogaus sauga, II-ąjį pusmetį su profesiniu orientavimu.

114.3. Gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

115. Gamtamokslinis ugdymas.

115.1. Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant,

modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinama mokinius bendradarbiauti, dirbti komandoje.

116. Socialiniai mokslai.

116.1. Pilietiškumo pagrindams mokyti skiriama po 1 pamoką gimnazijos I–II klasėse.

117. Menai.

117.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

117.2. Menų dalykų mokymas integruojamas į neformaliojo švietimo programas.

118. Technologijos.

118.1. Mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, pagal kurią gimnazijos I klasės mokiniai susipažįsta su Lietuvos ūkio šakomis, profesijomis, lankosi įvairiuose įmonėse, atlieka projektinį- teorinį- praktinį darbą, paruošia pristatymą. Po kurios mokiniai renkasi vieną technologijos programą. Baigę privalomąją programą mokiniai renkasi mitybą, tekstilę arba konstrukcines medžiagas. Tą pačią programą mokiniai tęsia gimnazijos II klasėje

119. Fizinis ugdymas:

119.1. Fiziniam ugdymui 5-7 klasėse skiriamos 3 val., 8 ir gimnazijos I–II klasėse skiriamos 2 valandos per savaitę; sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (pvz.: atletinės gimnastikos, krepšinio, stalo teniso) per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje.

119.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

119.3. Fizinio ugdymo mokytojas mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, informacijos centre, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.);

119.4. Fizinio ugdymo mokymas neintensyvinamas.

120. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, NR. 89-4668).

121. Sveikatos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. Nr. V-941.

122. Ugdymas karjerai organizuojamas vadovaujantis Profesinio orentavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284).

123. Etninės kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 (Žin., 2012, Nr. 46-2252).

124. Pagrindinio ugdymo programų vykdymo lentelė 2020–2021 m. m.

Dalykai	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	IG kl.	IIG. Kl.
Mokinių skaičius	11	16	8	12	12	14
Dorinis ugdymas (etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Dorinis ugdymas (tikyba)	37 (1)	37 (1)				
Lietuvių kalba (gimtoji)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	148 (4)
Užsienio kalba (1-oji) anglų kalba	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)
Užsienio kalba (2-oji) rusų kalba	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)

Užsienio kalba (2-oji) vokiečių kalba	-	74 (2)	-	-	74 (2)	-
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	111 (3)	93(5)/55 (3)*
Gamta ir žmogus	74 (2)	74 (2)	-	-	-	-
Biologija	-	-	74 (2)	37 (1)	74 (2)	37 (1)
Fizika	-	-	37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Chemija	-	-	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	19 (1)/0	-	37 (1)	37 (1)
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)
Geografija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)
Ekonomika	-	-	-	-	-	37 (1)
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	74(2)/ 19 (1)
Fizinis ugdymas	74 (2)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Choreografija	37 (1)		37 (1)			
Pasirenk. Dalykas. Ugdymas karjerai	0/19 (1)	0/19 (1)	0/19 (1)	0/19 (1)	0/19 (1)	0/19 (1)
Žmogaus sauga	18 (1)/ 0	18 (1)/0	18 (1)/0	18(1)/0	18 (1)/0	-
Sveikatos ugdymas	37 (1)	37 (1)	37 (1)			
Moduliai: Kalbos etiketas ir mokykla** – IIG.						37 (1)
Rinktiniai matematikos skyriai** IIG.						0/19 (1)
Realus mokinio pamokų skaičius per savaitę	27	31	32	30	32	33

*IIG klasės mokiniai pirmąjį pusmetį turi 5 matematikos pamokas pagal bendrąsias ugdymo programas, antrąjį pusmetį 3 matematikos pamokas pagal bendrąsias ugdymo programas ir vieną modulį „Rinktiniai matematikos skyriai“. Modulis skirtas kuo geriau pasiruošti PUPP.

**-moduliai gali keistis, tai priklausys nuo modulių pasiūlos ir mokinių pasirinkimo.

V SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

125. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais.

126. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, 2016 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V-325 „Dėl švietimo ir mokslo 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymo Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ pakeitimu.

127. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojamos: Civilinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms ir Priešgaisrinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms.

128. Dvi ugdymo proceso dienas, skirtas kultūrinei, meninei, pažintinei ir kitokiai veiklai, gimnazijos mokiniai naudoja savanoriškai veiklai, susijusiai su ugdymu karjerai.

ANTRASIS SKIRSNIS
2.UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

129. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos) arba etiką. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, pagal vidurinio ugdymo programą mokinys renkasi etiką ar tikybą dvejiems mokslo metams.

130. Kalbos:

131.1. Lietuvių kalba ir literatūra..

132.1.1. Gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantį pasirenkamąjį dalyko modulį- „Autorius- Tekstas- Kontekstas“.

132.1.2. Išplėstinį kursą gimnazijos III–IV klasėse rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai. Jei mokinys, turėdamas žemesnį įvertinimą, nori rinktis lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinį kursą, jam sudaromos sąlygos mokymosi pasiekimams, įgytiems iki vidurinio ugdymo programos, pagerinti (pavyzdžiui, papildomi lietuvių kalbos vartojimo moduliai, konsultacijos).

132.1.3.Gimnazijos mokiniai yra konsultuojami.

132. 2. Užsienio kalbos. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniai renkasi tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi naudojantis:

132.2.1. Europos kalbų aplanku.

132.2.2. Centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

132.2.3. Nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:

132.2.3.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

132.2.3.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

132.2.3.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;

132.2.3.4. Nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio.

132.2.4. Galimi įvairūs užsienio kalbų mokymosi pasirinkimo variantai:

132.2.4.1. Tęsti pradėtų dviejų kalbų mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą ir siekti vienos kalbos B2 arba B1 ir kitos kalbos B1 arba A2 lygiu;

132.2.4.2. Tęsti vienos užsienio kalbos mokymąsi B2 arba B1 lygiu;

133. Socialiniai mokslai: iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis ekonomiką, ugdymą karjerai.

134. Matematika:

134.1 Siūlomas matematikos modulis- „Rinktiniai matematikos skyriai“.

134.2. Mokiniams renkantis matematikos mokymosi kursą III, IV gimnazijos klasėse atsižvelgti į matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus. Išplėstinį kursą rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vertinimai ne žemesni kaip šeši balai. Bendrąjį matematikos kursą gali rinktis visi mokiniai.

135. Menai. Mokiniui siūloma rinktis vieną iš meninio ugdymo programų: dailės ar muzikos. Mokiniai, besimokantys pagal pasirinktą bendrąjį menų dalyko kursą, to dalyko meninei raiškai skiria po vieną savaitinę pamoką iš dalykui skiriamų pamokų, pasirinkusieji išplėstinį kursą – dvi savaitines pamokas. Meninė raiška yra dalyko programos dalis ir atskiru įvertinimu nevertinama. Meninės raiškos mokymas integruojamas į neformaliojo ugdymo užsiėmimus. Iš pasirenkamų dalykų mokinys gali rinktis braižybą.

136. Fizinis ugdymas:

136.1. Mokinys renkasi bendrąjį fizinį ugdymą arba sporto šaką. Pasirinkus A kursą, 1 pamoka integruojama ir derinama su neformaliuoju sportiniu ugdymu mokykloje;

136.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“, mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

137. Technologijos:

137.1. Mokinys gali rinktis vieną technologijų programą- Turizmas ir mityba.

138. Informacinių technologijų ugdymo organizavimas: informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis.

139. Vidurinio ugdymo programos vykdymo lentelė gimnazijos III klasei 2020/2021 m. m. ir gimnazijos IV klasei 2021/2022 m. m.:

Mokomieji dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas)	III G klasė		IV G klasė	
		B	A	B	A
Dorinis ugdymas:	2				
Etika		37 (1)		33 (1)	
Kalbos:					
Lietuvių kalba (gimtoji)	8		185(5)		165 (5)
Anglų kalba I	6		111(3)		99 (3)
Socialinis ugdymas:	4*				
Geografija **		74 (2)		66 (2)	
Istorija			111(3)		99 (3)
Matematika	6		148(4)		165 (5)
Informacinės technologijos		37 (1)		33 (1)	
Gamtamokslinis ugdymas:	4*				
Biologija			111(3)		99(3)
Fizika			111 (3)		132 (4)
Chemija**		74(2)		66 (2)	
Menai:	4*				
Muzika ***		74 (2)		66 (2)	
Dailė			74 (2) +37 (1) iš neform.		99 (3)
Fizinis ugdymas:	4*-6*				
Bendrasis fizinis ugdymas			111 (3) +37 (1) iš neform.		99 (3) +37(1)iš neform.

Pasirenkamieji dalykai:				33(1)	
Ekonomika**		37 (1)			
U.K.		37 (1)		33 (1)	
Braižyba***		37 (1)		33 (1)	
Brandos darbas					
Dalykų moduliai:					
Biologijos "Žmogus ir gamta"					
Anglų kalbos pagalbos modulis		37 (1)		33 (1)	
Matematikos modulis		37 (1)		33 (1)	
Lietuvių kalbos modulis "Autorius-Tekstas- Kontekstas".		37(1)		33(1)	
Neformalus švietimas*: Mišrus vokalinis ansamblis, Krepšinis, Atletinė gimnastika, "Koloritas"		74 (3)		33 (1)	

* renkasi mokinys.

** vyksta viena jungtinė pamoka kartu su gimnazijos 4 klase ir 1 valanda savarankiško mokymosi.

*** savarankiškas mokymasis

140. Vidurinio ugdymo programos vykdymo lentelė gimnazijos IV klasei 2020/ 2021 m. m:

Mokomieji dalykai	Privalomas bendrojo lavinomo branduolys (bendras kursas)	IV G klasė	
		B	A
Dorinis ugdymas:	2*		
Etika		33 (1)	
Kalbos:			
Lietuvių kalba (gimtoji)	8		165 (5)
Užsienio kalba I (anglų)	6		99 (3)
Socialinis ugdymas:	4*		
Geografija**		66 (2)	
Istorija			99 (3)
Matematika	6		165 (5)
Informacinės technologijos	2*	33 (1)	
Gamtamokslinis ugdymas:	4*		
Biologija			99(3)
Fizika		66 (2)	
Chemija**		66 (2)	
Menai:	4*		
Muzika		66 (2)	
Dailė			99 (3)
Fizinis ugdymas:	4-6		
Bendrasis fizinis ugdymas			99 (3) +37(1)iš neform.
Pasirenkamieji dalykai:	2*		
Ekonomika**		33 (1)	
U.K.		33 (1)	
Dalykų moduliai:	2*		

Anglų kalbos modulis “Pagalba ruošiantis anglų kalbos valstybiniam egzaminui”		33(1)	
Biologijos modulis “Žmogus ir gamta”			
Matematikos modulis.		33 (1)	
Lietuvių kalbos modulis			
Neformalus švietimas*: Mišrus vokalinis ansamblis, Krepšinis, Atletinė gimnastika, “Koloritas”		66 (2)	

* renkasi mokinys.
** vyksta viena jungtinė pamoka kartu su gimnazijos 3 klase ir 1 valanda savarankiško mokymosi.
*** savarankiškas mokymasis

SUDERINTA
Kelmės r. Pakražančio gimnazijos tarybos
2020 m. rugpjūčio mėn. 31 d. posėdžio
protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. 6)

_____