

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

_____ Kelmės r. Pakražančio gimnazija _____
(švietimo įstaigos pavadinimas)

_____ Raimonda Blužienė _____
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ 2024-01-20_ Nr. ____
(data)

_____ Pakražantis _____
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Informacija apie įstaigą.

Gimnazijoje, 2023-09-01 mokinių registro duomenimis, mokėsi 114 mokinių 1-11 kl. (2022 m. 117) ir 11 vaikų jungtinėje priešmokyklinio-ikimokyklinio ugdymo grupėje, iš viso 125 mokiniai (sumažėjo 2 mokiniais). Gimnazijoje yra 12 klasių komplektų (2022-2023 m. m. nekomplektuota 3 gimnazijos klasė, o 2023-2024 m.m. 4 gimnazijos klasė). 1 klasės komplekte vidutiniškai mokosi 10,42 mokiniai (buvo 10,54 mok.). Gimnazijos darbuotojai: 21 mokytojai, 2 švietimo pagalbos darbuotojai, 1 mokytoja padėjėja, 3 administracijos darbuotojai ir 12 nepedagoginio personalo darbuotojų (1 vaiko auginimo atostogose). Visi pedagoginiai darbuotojai yra dalyko ar savo srities specialistai, 23 proc. mokytojų yra įgiję mokytojo metodininko kvalifikaciją, 68 proc. atestuotų mokytojų įgiję vyresniojo mokytojo kvalifikaciją, 9 proc. įgiję mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Šiais mokslo metais 54 mokiniai gauna nemokamą maitinimą (buvo 51), 19 mokinių gauna socialinę paramą. 58 (2022 m. 64) mokiniai atvyksta į gimnaziją maršrutiniais autobusais, mokykliniais autobusėliais 50 mokiniai – 86,4 proc. visų gimnazijoje besimokančių vaikų gyvena toliau nei 3 kilometrai nuo ugdymo įstaigos, 2 šeimos įtrauktos į socialiai pažeidžiamų šeimų sąrašą ir yra sudarytas pagalbos šeimai planai. Šių šeimų vaikams socialinis pedagogas suteikė 145 konsultacijas. Socialinė pedagogė individualias konsultacijas mokiniams teikė ne tik kabinete, bet ir nuotoliniu būdu per Zoom platformą, telefonu, ar messenger programą. Psichologo pagalba buvo teikiama mokiniams tiek nuotoliniu būdu, tiek organizuojant grupinius ir individualius užsiėmimus, bendradarbiaujant su Kelmės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru (organizuotos 4 konsultacijos klasėms, 2 po 2 valandas klasėms ir individualios atskiriems mokiniams) bei bendradarbiaujant su Kelmės švietimo pagalbos tarnybos psichologe teiktos tiek individualios, tiek grupinės konsultacijos.

Nuolat bendradarbiaujame su Pakražančio kultūros centru: organizuojame valstybines ir kalendorines šventes, pradinių klasių mokiniai dalyvavo Pakražančio kultūros centro parengtame projekte „Bendruomenių stiprybė — gyvojoje tradicijų raiškoje“ (pagal bendradarbiavimo sutartį). Mokiniai dalyvavo įvairiose veiklose, stiprinančiose socialinius bei bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, domėjosi senaisiais amatais, vyko į ekskursijas, dalyvavo edukacinėse veiklose. Džiaugiamės Pakražančio gimnazijos Jaunųjų policininkų veikla. Didžioji dalis jų nuolat dalyvauja įvairiose veiklose kartu su bendruomenės pareigūne V. Ancikevičiene ir socialine pedagoge L. Brazauskiene.

Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą.

Gimnazijos strateginiai prioritetai – ugdymo kokybės gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas, pozityvios emocinės aplinkos kūrimas, edukacinių erdvių modernizavimas.

Įgyvendinant strateginio plano tikslus: *užtikrinti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį bei vidurinį ugdymą, kurti pozityvią emocinę aplinką, lemiančią gerą gimnazijos bendruomenės narių savijautą* 2023 m. gimnazijos veiklos plane išsikelti 2 tikslai, 6 uždaviniai ir suplanuotos 28 priemonės.

Užtikrinant strateginių prioritetų vykdymą įgyvendintas įvairiapusiškas dalykų turinio pritaikymas ugdymo procese. Mokytojai atnaujino ilgalaikius 1, 3, 5, 7, 9, 11 klasių dalykų planus, kurie yra detalizuoti, nurodant kiekvienos pamokos tematiką. Tobulinta pamokos pagal atnaujintas programas kokybė, parengtos rekomendacijos „Pamoka pagal atnaujintas ugdymo programas“. Duomenys rodo, kad 80 proc. stebėtose pamokose mokytojai taiko inovatyvius, įtraukiančius mokymo(si) metodus, jų veikla orientuota į mokinį. Planuotas mokinių mokymosi krūvis, laikytasi bendrų susitarimų, numatytų Gimnazijos mokinių mokymosi krūvio, mokiniams skiriamų namų darbų ir kontrolinių darbų stebėsenos bei kontrolės reguliavimo tvarkos apraše, vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėseną (stebimos pamokos, dienykas). Nustatyta, kad mokinių mokymosi krūvis atitinka numatytas normas. Mokiniams, kurie patiria mokymosi sunkumų, mažinamas užduočių kiekis. Ypatingas dėmesys skirtas mokinių pasiekimų vertinimui ir individualios pažangos stebėjimui. Atnaujinti dalykų kaupiamojo vertinimo aprašai ir Gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Pagal priimtą susitarimą ir vadovaujantis aprašu sistemingai fiksuota ir analizuota kiekvieno 1-8, IG-IVG kl. mokinio individuali pažanga. Mokinio pažangos vertinimas orientuotas į visapusišką mokinio pažangos stebėjimą ir dera su atnaujintomis bendrosiomis programomis. Siekiant mokinių ugdymosi pažangos patobulintos mokytojų kolegialaus mokymosi kompetencijos. Kiekvienas mokytojas stebėjo ir įvertino bent po 2 kolegos pamokas per mokslo metus bei dalijosi gerąja patirtimi planuodamas ugdymą, organizavo bent po 2 atviras pamokas (patyriminio metodo pagalba). Stiprintas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendruomenės bendradarbiavimas (pašnekesiai kiekvieną pirmadienį), 1 kartą per mėnesį VGK aptaria mokinių lankomumą ir pasiekimus. Esant problemoms organizuojami individualūs trišaliai pokalbiai (mokinys-mokytojas-tėvai).

Poveikis mokinio brandai:

92% mokinių 2023 –aisiais metais nepatyrė mokykloje patyčių.

86% mokinių noriai lanko mokyklą, yra patenkinti ugdymu ir savo pažanga. 78% mokinių lanko neformalųjį ugdymą.

92% mokinių pažangos pokyčiams turi įtakos teikiama pagalba dalykams, kurie sunkiau sekasi Čia įeina ir mokytojo padėjėjo pagalba). 76 % mokinių dalyvauja konkursuose, olimpiadose, varžybose.

85% mokinių aktyviai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje. Visi 10 klasės mokiniai įgijo pagrindinio ugdymo išsilavinimą.

Visi gimnazijos abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą.

Mokinių pasiekimai 2022–2023 mokslo metais:

Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių pasiekta individuali pažanga ir vertinimo pažymiais pokytis (vertinami tie patys mokiniai):

Metai	Klasės pažymių balų vidurkiai								bendras pažymių balų vidurkis
	5	6	7	8	1g	2g	3g	4g	
2022		7,66	7,58	6,34	7,69	7,93	-	7,69	7,48
2023	7,71	7,68	7,79	6,39	7,58	8,00	-	7,34	7,50

Mokinių pasiekimų pažanga +0,02 balo pagerėjo. Gimnazijos dokumentų ir mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitų duomenys rodo, kad nuo 2019 iki 2023 m. 4,45 proc. sumažėjo besimokančiųjų patenkinamu lygiu; 2022 m. 4 klasės NMPP matematikos rezultatų vidurkis yra 44,4 balo: pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 63,6 proc., patenkinamą – 36,4 ketvirtokai. 2022 m. 4 klasės NMPP lietuvių kalbos rezultatų vidurkis yra 56,1 balo: aukštesniųjų mokymosi pasiekimų lygį pasiekė 18,2 proc., pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 36,4 proc., patenkinamą – 36,4 ketvirtokai ir 9,1 proc. nepasiekė patenkinamo lygmens (nuo 2023 m. rugsėjo teikiamos konsultacijos).

8 klasės NMPP lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) 59,4 (6,7 proc. aukštesnysis, 33,3 proc. pagrindinis, 60,0 proc. patenkinamas), matematikos 38,7 (20 proc. pagrindinis, 60 proc. patenkinamas, 20 nepatenkinamas) : 2 mokiniai nepasiekė patenkinamo mokymosi lygmens tad nuo 2023 m. rugsėjo teikiamos konsultacijos. Rezultatai nuolat aptariami, analizuojamos klaidos, skiriamos konsultacijos, papildomos valandos. Rezultatai patenkinami, juos mokytojai analizuoja, ieško efektyvesnių mokymo(si) būdų.

2023 m. lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai yra aukštesni nei 2022 m.: lietuvių kalbos PUPP vidurkis gimnazijoje yra 57,2 proc. vidurkio: vienos mokinės įvertinimas yra 95 proc. Tai yra aukštesniojo lygmens (2022 m. 56,4 proc. vidurkis) paaugo +0,8 proc. vidurkio o matematikos PUPP vidurkis gimnazijoje siekia 43,0 proc. vidurkis (2022 m. 44,4 proc. vidurkis) sumažėjo -1,4 proc. vidurkio.

Išanalizavus VBE rezultatų tendencijas, pastebėta, kad kiekvienas abiturientas vidutiniškai laiko 3,3 VBE. visų VBE įvertinimų vidurkis yra **36,6**, o buvo **33,38**, savivaldybės 44,8 o šalies 46,4. Tai rodo, kad gimnazijos rezultatai po truputį auga, bet, deja, yra žemesni už savivaldybės ir šalies. Trečius mokslo metus valstybinį matematikos VBE išlaiko 100 proc.

pasirinkusiųjų abiturientų, o matematikos VBE rezultatai viršijo rajono vidurkį (gimnazijos 30,7 sav.; 29,7; šal. 33,3). Galime džiaugtis Biologijos VBE rezultatais, vidutinis egzaminio įvertinimas gimnazijoje yra **51,0**, savivaldybėje 53,7, šalyje 45,8. Žurnalas „Reitingai“ priskyrė gimnaziją prie 50 gimnazijų geriausiai išmokančių biologijos. IT VBE 2023 m. nei vienas abiturientas nepasirinko laikyti. Anglų kl. **39,0** nesiekia savivaldybės ir šalies vidurkio. Istorijos **30,4**, lietuvių kalbos **38,9** tai yra žemiau nei savivaldybės ir šalies. Siekiant gerinti šių mokomųjų dalykų rezultatus nuolat ieškoma būdų, galimybių tai padaryti, mokiniams siūlomi dalykų moduliai, konsultacijos, o mokytojams rekomenduojama kelti kompetencijas mokomojo dalyko srityje.

Daug dėmesio skiriame mokinių pamokų lankomumui gerinti, nuolat (kiekvieną mėnesį) aptariama gimnazijos vaiko gerovės komisijoje, esant problemos kalbamės su mokinio tėvais aiškinamės priežastis. Daromi veiksmai padeda pamokų lankomumą gerinti.

2020 – 2021 m.m. – 2022 – 2023 m. m. lankomumo palyginimas

2021 – 2022 m.m.							2022 – 2023 m.m.						
Viso praleista	Dėl ligos	Tėvų pateisinta		Kt. priež.	Nepateisinta	Išmokėtenka	Viso praleista	Dėl ligos	Tėvų pateisinta		Kt. priež.	Nepateisinta	Išmokėtenka
		dėl ligos	kt.priėž						dėl ligos	kt.priėž			
1198 5	12 09	65 72	1306	104 7	1841	97, 4	9688	70 7	57 44	972	657	1593	83, 5

2023 m. vienam mokiniui praleistų pamokų skaičius sumažėjo **-13,9** pamokos.

Nuosekliai didėja mokinių, dalyvavusių tarptautiniuose, šalies, apskrities, rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose skaičius bei augo užimtų prizinių vietų skaičius: 2020–2021 m. m. dalyvavo 25, užimta 14 prizinių vietų, 2021–2022 m. m. dalyvavo 41, užimtos 33 prizinės vietos, 2022–2023 m.m. 42 mokiniai užimtos 22 prizinės vietos.

Gimnazijoje nuolat ugdomas mokinių pilietiškumas, patriotiškumas, formuojamos vertybinės nuostatos: vyksta tradiciniai renginiai: „Pyragų diena“ (socialinė pilietinė akcija, renkamos aukos viežiui sergantiems vaikams), „Rudenėlio šventė“, „Advento rytmetis“, „Paskutinio skambučio šventė“, „Rugsėjo 1- sios šventė“, „Muzikinė kaukė“, minimos valstybinės šventės (Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji). Tradicinė „Garbės diena“ vyksta jau 59 metus, šios šventės metu pagerbiami ir apdovanojami geriausi gimnazijos mokiniai, įteikiamos padėkos mokytojams, darbuotojams ir mokinių tėvams. Daugumą renginių organizuoja mokiniai ir mokytojai kartu, tradiciškai tik mokiniai organizuoja „Mokytojų dieną“ ir „Pirmųjų gimnazistų krikštynas“. Mokiniai pokalbyje teigė, kad renginiai jiems patinka, juose dalyvauja dauguma gimnazistų. Įgyvendinamos prevencijos programos „Paauglystės kryžkelės“, „Raktas į sėkmę“, „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“ – visi gimnazijos mokiniai dalyvauja bent vienoje iš jų. Šių programų įgyvendinimas padeda mažinti rizikos veiksnių įtaką, mažina patyčias mokykloje. Visų klasių mokiniai dalyvauja projekte „Kartu mes galime“, skirtame socialinių įgūdžių ugdymui, emocijų bei streso valdymo mokymui. Pokalbyje mokiniai nurodė, kad čia jie išmoksta bendrauti tarpusavyje, spręsti kylančias problemas, geriau elgtis stresinėse situacijose. Gimnazijoje jau trečius metus daug dėmesio skiriama patyriminiam ugdymui: kiekvienas mokytojas organizuoja per mokslo metus bent po 2 patyriminio ugdymo užsiėmimus, o paskutinioji mokslo metų savaitė skiriama patyriminio ugdymo projektams. 7-12 klasių mokiniai dalyvavo STEAM laboratorijos veiklose Šiauliuose (610,00 eurų, paskirta iš gabiųjų mokinių programos). Kelmės rajono savivaldybės Tarybos paskirtomis lėšomis (720,00 Eur)

įrengtai Gamtos mokslų laboratorijai priemonėms įsigyti. Gerinant mokinių ugdymo sąlygas įsigyta vadovėlių, įgyvendinant projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ Iš projekto lėšų įsigyti 209 vnt. vadovėlių, atitinkančių atnaujintą ugdymo turinį, įsisavinta 3741,30 lėšų. Mokymo priemonių lėšos iš mokymo aplinkos panaudotos 100 proc. iš ugdymui įsigyta priemonių prie virtualių mokymosi aplinkų – 2485,00 Eur Eduka, Ema, egzaminatorius bei Zoom 260,00 Eur. 100 proc. patenkintas mokytojų ir mokinių poreikis. Viesiems 1-12 kl. mokiniams ir PUG vaikams nupirktą prieigą vieneriems mokslo metams prie „EDUKA“ mokomosios platformos. Skirtos lėšos gimnazijai panaudojamos racionaliai: sprendimai derinami su gimnazijos savivaldos institucijomis.

Rezultatų lyginamoji analizė

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	2022 m.	2023 m.	Pokytis
1.	Švietimo konteksto rodikliai			
	Bendras mokinių skaičius	127	125	-2
	Iš jų:			
	ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	10	11	+1
	pradinio ugdymo mokinių skaičius	37	39	+2
	pagrindinio ugdymo mokinių skaičius	68	63	-5
	vidurinio ugdymo mokinių skaičius	12	12	0
	Komplektų skaičius	12	12	0
	Iš jų jungtinių komplektų skaičius			0
2.	Mokinių akademiniai pasiekimai			
	Bendras gimnazijos mokinių pažangumas vidurkis	100 %	100%	0
	Mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens bent iš vieno dalyko, proc.	-		-
	Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, skaičius	7	11	+4
	Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą proc. nuo bendro skaičiaus	5,1%	8,8%	+3,7%
	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	7	12	+5
	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, proc. nuo bendro skaičiaus	5,1%	9,6%	4,5%
	PUPP matematikos išlaikyto aukštesniu lygiu, proc.	14,28%	0	-14,28%
	PUPP matematikos išlaikyto pagrindiniu lygiu, proc.	14,28%	33,33%	+19,05%
	PUPP matematikos išlaikyto patenkinamu lygiu, proc.	38,57%	50,00%	+11,43%

	PUPP matematikos išlaikyto nepatenkinamu lygiu, proc.	32,85%	16,66%	-16,19%
	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto aukštesnioju lygiu, proc.	14,28%	16,66%	+2,38%
	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto pagrindiniu lygiu, proc.	57,14%	41,66%	-15,48%
	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto patenkinamu lygiu, proc.	28,57%	41,67%	+13,10%
	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto nepatenkinamu lygiu, proc.	0	0	0
	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius	12	12	0
	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, proc. nuo bendro skaičiaus	8,66%	9,60%	+0,94%
	Valstybinių brandos egzaminų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	2,3	3,3	+1,0
	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų aukštesnioju lygiu, proc.	0	0	0
	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų pagrindiniu lygiu, proc.	38,12%	48,41%	+10,29%
	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų patenkinamu lygiu, proc.	61,9%	51,59%	-10,31%
	Mokinių, dalyvavusių tarptautiniuose, šalies, apskrities, rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose skaičius	41	42	+1
	Mokinių, tarptautiniuose, šalies, apskrities, rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose pelniusių prizines vietas, skaičius	33	22	-11
3.	Mokinių saviraiškos ugdymas			
	Bendrojo ugdymo neformaliojo švietimo programų skaičius	12		-
	Bendrojo ugdymo neformaliajam švietimui skirtų val. skaičius per savaitę	22	22	0
	Rengti ir įgyvendinti tarptautiniai, šalies projektai, skaičius	2	2	0
	Projektuose dalyvavusių mokininių dalis (proc.) nuo visų mokinių skaičiaus	100%	100%	0
	Vykdyti gimnazijos lygmens ugdomieji projektai, skaičius	10	12	+2
	Gimnazijos lygmeniu projektuose dalyvavusių mokininių dalis (proc.) nuo visų mokinių skaičiaus	100%	100%	0
	Edukacinės veiklos netradicinėse aplinkose, skaičius	34	36	+2

	Kultūros pasui skirtos lėšos	1932 Eur	1254 Eur Panaud otos visos lėšos)	-678 Eur (mažėjo mokinių ir paso įkainis vienam mokiniui)
	Kultūros pasui skirtų lėšų panaudojimas proc. nuo skirtų lėšų skaičiaus	100%	100%	0
4.	Personalą apibūdinantys rodikliai			
	Pedagoginių pareigybių (etatų) skaičius	22,56	22,95	+0,39
	Iš jų:			
	Mokytojų pareigybių (etatų) skaičius	17,94	17,95	+0,01
	Pagalbos mokiniui pareigybių (etatų) skaičius	2,75	2,75	0
	Vadovų ir pavaduotojų pareigybių (etatų) skaičius	2,75	2,75	0
	Nepedagoginių pareigybių (etatų) skaičius	12,75	12,75	0
	Vidutinis pedagoginio personalo amžius metais	44	47	
5.	Vadovų ir mokytojų lyderystė bei kompetencijos.			
	Mokytojų, skleidusių patirtį rajone ir respublikoje, dalis (proc.)	30,7 %(8 mokyto jai)	34,6%	+3,9%
	Kolegialiai stebėtos ir vertintos veiklos („Kolega – kolegai“) skaičius	8	18	+10
	Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	8,02	10,2	+2,18
	Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius, tenkantis vienam vadovui	8	11	+3

Finansavimas

Lėšų šaltiniai	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Valstybės lėšos	456940,05	492952,40	5049900,92
Savivaldybės lėšos	164885,21	210029,03	220227,60
Europos sąjungos lėšos	15548,92	12414,11	3741,30
Specialiosios programos	565,03	998,12	1093,62
Paramos lėšos	687,90	582,69	742,00

Lyginant 2022 m. su 2023 m. valstybės ir savivaldybės finansavimas keitėsi (didėjo), nes keitėsi mokytojų, vadovų bei darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka ir kitų darbuotojų atlyginimai. Savivaldybės lėšos augo, nes buvo papildomai skirtas finansavimas: stogo remontui, ikimokyklinio ugdymo visos dienos grupei įrengti, laboratorijos priemonėms įsigyti bei augo nemokamo maitinimo finansavimas. Specialiosios programos pajamos didėjo, nes turime daugiau sporto salės nuomininkų (didėjo nuomos įkainis). Paramos lėšos gautos iš 1,2 proc. gyventojų pajamų.

Baigiamosios nuostatos, problemos

Planuojant ugdymo procesą verta atkreipti dėmesį, kad į mokymosi, dalinimosi gerąja praktika procesus ištrauktų visi gimnazijoje dirbantys mokytojai, o susitarimų dėl mokinio pasiekimų pažangos turi būti laikomasi.

Mokinių fiziniam aktyvumui stiprinti reikalinga atnaujinti gimnazijos sporto salės grindų dangą bei ieškoti lėšų sporto stadiono atnaujinimui (bent bėgimo takams). Turime skirti didelį dėmesį gerinant VBE rezultatus (nėra aukštesniojo lygmens įvertinimų).

Viena iš gimnazijos ūkinės srities problemų pasenę šildymo katilai (2009 metų) bei kanalizacija.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi, besirengiant sėkmingam atnaujintų bendrųjų programų diegimui ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis. 30 proc. didėja mokytojų, tobulinusių kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimo srityje, dalis (buvo 5 proc.)	Per metus organizuoti 2–3 mokymai, 1 metodinė diena atnaujintų bendrųjų programų ir įtraukiojo ugdymo srityse. 50 proc. – 60 proc. mokytojų, tobulinusių kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimo srityje.	Parengtos dvi ilgalaikės mokymų programos, jomis dalintasi su gimnazijos mokytojais: Ilgalaikės programos „Atnaujintos matematikos ugdymo programos įgyvendinimo teoriniai ir praktiniai aspektai“

	<p>5 proc. didėja pamokų, orientuotų į kompetencijomis grįstą ugdymą, dalis nuo stebėtų pamokų (buvo 16 proc.).</p>	<p>Pamokų, orientuotų į kompetencijomis grįstą ugdymą, dalis nuo stebėtų pamokų 20 proc. – 25 proc.</p>	<p>I modulio metodinė diena „Atnaujintas matematikos ugdymo turinys. Kas svarbiausia: atradimai ir praradimai“ (2023-05-16, vyresn. mokytoja I. Palubeckienė);</p> <p>Ugdymo turinio atnaujinimas (2023-06-15 anglų kalbos mokyt. Metod. L.Dockevičiūtė)</p> <p>2023-04-12 gimnazijos metodinė taryba organizavo metodinę dieną-parodą (mokymo priemonių) "Naujų, kompetencijomis grįstų, atnaujintų programų turinio įgyvendinimas> Kaip pasirinkti tinkamiasias mokymo priemones". Pranešimus skaitė 4 mokytojai, 12 mokytojų pristatė priemones parodai.</p> <p>100 proc. mokytojų išklause mokymus ir yra pasirengę dirbti pagal UTA. Išsiaiškintos ir aptartos laisvai pasirenkamo ugdymo turinio įgyvendinimas gimnazijoje. Visi priimti susitarimai</p>
--	---	---	---

	<p>Mokytojų ruošimasis įgyvendinti įtraukujį ugdymą.</p>	<p>Bent 5 mokytojai dalyvaus teoriniuose ir praktiniuose seminaruose ruošiantis įgyvendinti įtraukujį ugdymą ir 50 proc. jų dalinsis įgytomis kompetencijomis metodiniuose dalykų grupėse.</p>	<p>aptariamai Mokytojų tarybos posėdžiuose. Atlikta PUPP, VBE rezultatų analizė, priimti nutarimai veiklos/ pamokų kokybei gerinti. Organizuojamos konsultacijos (pagal ugdymo planą) mokymosi netolygumams išlyginti ir pasiekimų skirtumams mažinti, olimpiadoms ir konkursams pasiruošti. Tobulinta pamokos pagal atnaujintas programas kokybė, parengtos rekomendacijos „Pamoka pagal atnaujintas ugdymo programas“. Duomenys rodo, kad 80 proc. stebėtose pamokose mokytojai taiko inovatyvius, įtraukiančius mokymo(si) metodus, jų veikla orientuota į mokinį.</p> <p>4 pradinių klasių ir 3 pagrindinio bei 2 švietimo pagalbos specialistai dalyvavo praktiniuose mokymuose įtraukiojo ugdymo tema. Įgytomis žiniomis dalijosi mokytojų dalykininkų</p>
--	--	--	--

			metodinėse grupėse.
1.2. Gerinti ugdymo (si) kokybę.	Išnaudojant ugdymo plano suteikiamas galimybes, ugdymo procesą planuojant ir pritaikant pagal mokinių poreikius, 1-2 proc. (nuo bendro metinio įvertinimo) auga mokinių mokymosi pasiekimai.	<p>Mokytojų metodinėse grupėse aptartas, parengtas ir patvirtintas 2023-2024 m. m. gimnazijos ugdymo planas.</p> <p>Atsižvelgus į mokinių poreikius teikiamos mokiniams konsultacijos pagal patvirtintą grafiką (75 proc. mokinių įvardija jų naudą); 80 proc. panaudojamos ugdymo plano valandos, skirtos mokinių mokymosi poreikių tenkinimui.</p> <p>Per mokslo metus kiekvieno mokomojo dalyko 2-3 pamokos vyksta kitose edukacinėse erdvėse.</p> <p>Mokiniai dalyvauja 80 proc. (nuo rajone</p>	<p>Visose metodinėse grupėse aptarta, pateikti pasiūlymai įtraukti į ugdymo planą.</p> <p>2023-2024 m. m. gimnazijos ugdymo planas patvirtintas direktoriaus įsakymu 2023-08-31 V-102.</p> <p>Atlikta PUPP, NMPP rezultatų analizė, priimti nutarimai veiklos/ pamokų kokybei gerinti.</p> <p>Organizuojamos konsultacijos (pagal ugdymo planą) mokymosi netolygumams išlyginti ir pasiekimų skirtumams mažinti, olimpiadoms ir konkursams pasiruošti.</p> <p>Susitarimo laikytasi 54 proc.</p> <p>Edukacinės veiklos netradicinėse aplinkose, skaičius 34 (2022 m.) 36(2023 m.). padaugėjo +2. Taip pat organizuotos 13 pamokų mokyklos muziejuje bei 4 veiklos vyko Pakražančio kultūros centre.</p> <p>Gimnazijos mokiniai dalyvavo</p>

		<p>organizuojamų olimpiadų mokomųjų dalykų olimpiadose. 30 proc. nuo dalyvavusių pelno prizines vietas.</p> <p>1-2 proc. didėja VBE pagrindinių lygmenų pasiekusių mokinių skaičius.</p>	<p>84 proc. nuo rajone organizuojamų mokomųjų dalykų olimpiadose.</p> <p>Nuosekliai didėja mokinių, dalyvavusių tarptautiniuose, šalies, apskrities, rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose skaičius bei augo užimtų prizinių vietų skaičius: 2020–2021 m. m. dalyvavo 25, užimta 14 prizinių vietų, 2021–2022 m. m. dalyvavo 41, užimtos 33 prizinės vietos, 2022–2023 m.m. 42 mokiniai užimtos 22 prizinės vietos.</p> <p>Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų pagrindiniu lygiu, proc. 38,12%(2022 m.) 48,41%(2023 m.) Išaugo +10,29%</p>
<p>1.3. Skatinti ugdymo įstaigos tarptautiškumą per Erasmus+ (KA1 ir KA2) projektus.</p>	<p>Auga mokinių mokymosi motyvacija (nuo 28 proc. iki 32 proc.), socialiniai bei bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.</p> <p>50 proc. projektinėje veikloje dalyvavusių mokytojų įgytas naujas dalykines kompetencijas</p>	<p>Gimnazija partnerės teisėmis dalyvauja bent 1 tarptautiniame projekte.</p> <p>Užmegzti kontaktai, pasidalinimas profesine patirtimi, įgytomis kompetencijomis. 5–11 klasių mokinių įveiklinimas (bent 25 proc. šių klasių mokinių), įgyti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.</p>	<p>2023 m. birželio mėn.parengta ir teikta programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus Mažos apimties partnerysčių projekto paraiška Nr. 2023-1-LT01-KA210-SCH-000151641 „Creating a Roadmap to Fight Against</p>

	pritaiko savo pamokose.		Cyberbullying“, nebuvo skirta dotacija. Patekti papildymai, laukiama atsakymo.
--	-------------------------	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijoje įrengtas istorijos muziejus	Renkam istorinė medžiaga apie Pakražančio se. Mokyklas, dvarus. Surinkta medžiaga dalijamasi su rajono mokytojais. Muziejuje vyksta pamokos.
3.2. Įgyvendintas projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (pasirašyta jungtinės veiklos sutartis su NSA aprūpinant mokyklą atnaujintą ugdymo turinį atitinkančiais vadovėliais).	Iš projekto lėšų įsigyti 209 vnt. vadovėlių, atitinkančių atnaujintą ugdymo turinį, įsisavinta 3741,30 projekto lėšų.
3.3. Pakeisti Gimnazijos nuostatai	Gimnazijos nuostatai atitinka teisės reikalavimus. Nuostatai patvirtinti Kelmės rajono savivaldybės tarybos 2023-11-23 sprendimu Nr. T-354 ir įregistruoti Juridinių asmenų Registre.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui.
7.2. Viešasis administravimas ir strateginis įstaigos valdymas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
		1.
		1.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (nedarbingumas, mokinių mažėjimas, mokytojų dalykininkų trūkumas ar kitos nenumatytos aplinkybės).

9.2. Nepakankamas finansavimas.

9.3. LR įstatyminės bazės kaita.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)